

• **ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE. (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE)**



Le numérique en philosophie
 - éducol -
 (<http://eduscol.education.fr/philosophie>)

Accueil Éduscol (<http://eduscol.education.fr>) > Accueil Philosophie (<http://eduscol.education.fr/philosophie>)
 > Édu_Num Philosophie (<http://eduscol.education.fr/philosophie/ticedu>) > TIC'Édu Philo N°2

■ Lettre d'information Édu_Num Philosophie
 (<http://eduscol.education.fr/philosophie/ticedu>)

TIC'Édu Philosophie N°2 - Mai 2014

Lettre TIC'Édu Philosophie n°2 Mai 2014



Philosophie

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Sommaire

I. Zoom sur...

- I. 1 De nouvelles rubriques sur la page " Philosophie "
- I. 2 Lettre TIC'Édu thématique n°2 : La Grande Guerre
- I. 3 L'Isoloir, dispositif numérique d'éducation à la citoyenneté

II. Enseigner avec le numérique

- II. 1 De nouveaux partenaires sur éduthèque
- II. 2 Lettre TIC'Édu thématique n°3 : La MOOC mania
- II. 3 Dossier Sciences, éthique et droit de l'IHES
- II. 4 Ressources pédagogiques de l'académie de Nantes

III. Se tenir informé

- III. 1 Appel à projet pour les TraAM 2014-2015
- III. 2 Exposition Les frères Humboldt, l'Europe de l'esprit

I. ZOOM SUR...

I. 1 De nouvelles rubriques sur la page " Philosophie "



La page " Philosophie " du site eduscol (<http://eduscol.education.fr/philosophie>) s'enrichit de trois nouvelles rubriques :

Ressources et projet interdisciplinaires (<http://eduscol.education.fr/philosophie/enseigner/philoetautres>) .

Cette rubrique dresse une liste de ressources numériques, de projets et de séquences pédagogiques interdisciplinaires qui intéresse le philosophe. La page " Mathématiques " du site eduscol propose ainsi un ensemble de ressources pour analyser la distinction conceptuelle entre preuve et conjecture.

Textes officiels et questions de droits (<http://eduscol.education.fr/philosophie/enseigner/reglements>) .

Cette rubrique vient en complément du portail Internet responsable (<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>) du Ministère de l'Éducation nationale. Ce site indique le cadre réglementaire à respecter pour les usages du numérique en milieu scolaire, notamment grâce aux fiches Légamédia (<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia.html>) . La page Philosophie (<http://eduscol.education.fr/philosophie/enseigner/reglements>) propose quant à elle des fiches éditées par l'académie d'Aix-Marseille sur les responsabilités dans les usages du numérique. Elle comporte également les cours en ligne de l'université de Caen sur le droit d'auteur et un jeu numérique, élaboré par l'ENS Lyon, pour apprendre les règles de l'exception pédagogique.

Logiciels (<http://eduscol.education.fr/philosophie/enseigner/logiciels>) . Une liste de logiciels libres et usuels, principalement de bureautique, est proposée. Elle indique, entre autres, des logiciels pour réaliser des cartes mentales et écrire de façon collaborative.

I. 2 Lettre TIC'Édu thématique n°2 : La Grande Guerre



La seconde des Lettres TIC'Édu thématique porte sur le centenaire de la Première Guerre Mondiale. Cet anniversaire est l'occasion d'aborder des questions philosophiques. Comment écrire l'histoire ? Quel statut accorder aux témoignages des poilus ? Ce déchaînement de violence qu'est la guerre n'est-il pas une véritable épreuve pour la pensée ? Ne met-il pas en lumière la vanité, voire l'échec, de tout projet visant à penser et ordonner le monde ? La guerre conduit-elle à désespérer des

hommes ou bien peut-elle être aussi une voie vers une paix perpétuelle ?

La lettre TIC'Édu thématique n°2, aussi riche que les initiatives qui commémorent en France, en Europe et dans le monde, la Grande Guerre, s'ouvre sur les initiatives du Ministère de l'Éducation nationale, mais aussi celles d'associations ou de structures étrangères. La lettre dresse ensuite un catalogue partiel des très nombreuses ressources pédagogiques disponibles en les classant (bibliothèques, archives, ressources numériques, documents sonores ou photographiques, etc.). Enfin, elle dresse une liste des colloques, des séminaires et des rencontres organisés sur ce thème.

La lettre TIC'Édu Thématique n°2 (<http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-thematique>)

I. 3 L'Isoloir, dispositif numérique d'éducation à la citoyenneté



L'Isoloir (<http://www.isoloir.net/>) , dispositif participatif et ludique, se présente sous la forme d'une machine à voter en ligne, composée de deux modules distincts : " Citoyenneté et numérique " et " Quelle Europe ? "

Le jeu s'appuie sur un mécanisme de vote évolutif permettant à l'internaute de modifier son opinion tout au long du parcours proposé. Dans la première phase du jeu " Citoyenneté et numérique ", les adolescents sont invités à exprimer leur avis sur 5 sujets liés au numérique : maîtrise du numérique, régulation de l'Internet, identité(s) numérique(s), liberté d'expression, géolocalisation. Le jeu leur propose ensuite de se documenter, en consultant des ressources supplémentaires afin de compléter leurs connaissances sur le sujet et, le cas échéant, revenir sur le vote déjà effectué (modification ou confirmation). En étant inscrit, il est possible de sauvegarder la partie, publier des arguments, voir les propositions des autres joueurs et aussi suggérer des solutions alternatives. Ainsi, les participants acquièrent une posture d'acteurs en développant une pensée critique et en décryptant le média Internet.

II. ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

II. 1 De nouveaux partenaires sur éduthèque



Le portail éduthèque se dote de nouveaux contenus pédagogiques mis à disposition des enseignants, grâce à ses partenaires les plus récents : le Centre National de la Recherche Scientifique, le Centre National d'Études Spatiales et Météo France .

Centrée sur le thème « Matériaux », la proposition du CNRS s'adresse plus particulièrement aux enseignants de physique–chimie. Cependant, elle peut aussi intéresser le professeur de

philosophie. La présentation du microscope à effet tunnel en ultravide semble en effet une parfaite illustration du concept de " phénoménotechnique " proposé par Bachelard dans *Le matérialisme rationnel* (ouvrage dont l'introduction est disponible en ligne dans la [bibliothèque numérique de l'Université du Québec à Chicoutimi](http://classiques.uqac.ca/classiques/bachelard_gaston/materialisme_rationnel/materialisme_rationnel_intro.html) (http://classiques.uqac.ca/classiques/bachelard_gaston/materialisme_rationnel/materialisme_rationnel_intro.html)).

Par ailleurs, la Bibliothèque nationale de France enrichit son offre, à l'occasion des grandes manifestations qu'elle organise ([Centenaire de la Grande Guerre](http://expositions.bnf.fr/guerre14/index.htm) (<http://expositions.bnf.fr/guerre14/index.htm>) , [Exposition Gustave Doré](http://expositions.bnf.fr/orsay-gustavedore/index.htm) (<http://expositions.bnf.fr/orsay-gustavedore/index.htm>)).

Enfin, l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm), le Centre Pompidou et d'autres encore rejoindront prochainement le projet, en proposant des ressources spécifiques.

éduthèque : actualités (<http://www.edutheque.fr/actualites/article/nouvelles-ressources-disponibles-sur-edutheque.html>)

II. 2 Lettre TIC'Édu thématique n°3 : La MOOC mania

 Les MOOC (Massive Online Open Courses) ou en français CLOM (Cours en Ligne Ouverts et Massifs) représentent-ils un simple phénomène de mode ou au contraire une révolution ? La Lettre TIC'Édu thématique n°3 cherche à éclairer le débat en rappelant tout d'abord des informations élémentaires sur les MOOC : dates clés, définitions, typologie. Elle s'interroge ensuite sur leurs enjeux, pédagogiques bien sûr, mais aussi politiques et économiques. Enfin, elle indique des ressources pour suivre un MOOC ou bien en créer un.

Lettre TIC'Édu thématique n°3 : La MOOC mania (<http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-thematique/TICEdu-thematique-03>)

II. 3 Dossier Sciences, éthique et droit de l'IHEST



L'Institut des Hautes Études pour la Science et la Technologie propose dans sa médiathèque en ligne les présentations vidéo des interventions données lors de son université d'été 2012 sur le thème : " Sciences, éthique et droit : dynamiques et concurrence des normes ". Cette université a réuni des scientifiques, des philosophes et des juristes.

Ces courtes présentations vidéo (inférieures à 5 min) permettent de poser des problèmes philosophiques ainsi que des axes de réflexion. Ainsi, Jean-Michel Besnier, professeur de philosophie à l'université Paris-Sorbonne, analyse la normativité liée à la mondialisation. Le physicien et philosophe Étienne Klein, compare les lois de la physique et les lois juridiques. Patrick Gaudray, biologiste, directeur de recherche au CNRS et membre du Comité consultatif national d'éthique, s'interroge sur les normes juridiques en bioéthique.

Médiathèque de l'IHEST (<http://www.ihest.fr/la-mediathèque/dossiers-123/sciences-ethique-et-droit/>)

II. 4 Ressources pédagogiques de l'académie de Nantes



Le site de philosophie de l'académie de Nantes propose un ensemble de ressources pédagogiques : fiches multimédia, exercices, vidéos. Un moteur de recherche par champs (Esthétique, Technique, Éthique, Politique, Religieux, Scientifique) mais aussi par notions au programme est proposé. Il est possible d'effectuer une recherche libre par mot-clé. Ces fonctions permettent ainsi de cibler le type de ressources et les procédures de leur mise en œuvre (problématisation, repères, exercices) au sein du cours.

Section " Enseignement " du site de philosophie de l'académie de Nantes (http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/55865000/0/fiche___pagelibre/&RH=1160555820046&RF=1160555820046)

III. SE TENIR INFORMÉ

III. 1 Appel à projet pour les TraAM 2014-2015



L'appel à projet pour les Travaux Académiques Mutualisés (TraAM) est ouvert. Les TraAM ont pour objectif d'aider et d'accompagner le développement des Tice en mutualisant les expériences ([mode de fonctionnement et cahier des charges](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/TRAAM/84/3/TraAM-Cahier-des-charges-2014-15_317843.pdf) (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/TRAAM/84/3/TraAM-Cahier-des-charges-2014-15_317843.pdf)). Pour l'année 2014-2015, les académies sont appelées à travailler sur le thème suivant :

" L'Internet : un objet philosophique ".

Plusieurs directions pourront être envisagées pour ce travail interacadémique :

- ▶ les pratiques artistiques (mutation de la notion d'œuvre d'art, par exemple)
- ▶ les pratiques sociales (la notion de "capacitation" qui traduit celle d' *empowerment*)
- ▶ les normes épistémologiques (confrontation publique des "vérités", des "valeurs", etc.)

Le Délégué Académique au Numérique auprès du Recteur doit transmettre les propositions à la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) le 2 juin 2014 au plus tard.

Thématiques de l'appel à projets (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/TRAAM/81/1/thematiques_traam_2014-2015_2014_04_30_317811.pdf)

III. 2 Exposition Les frères Humboldt, l'Europe de l'esprit



L'université Paris Sciences et Lettres organise du 15 juin au 11 juillet 2014, à l'Observatoire de Paris, une exposition sur les frères Guillaume et Alexandre Humboldt. " Originaires de Berlin, cosmopolites, polyglottes, ils vivent en citoyens du monde à Londres, Rome, Paris et Vienne. Ils côtoient les plus grands esprits de leur temps : Goethe, Mme de Staël, Mme Récamier, Chateaubriand, Arago, Gay-Lussac, Schiller.

Ils sont la plus pure incarnation de l'esprit nouveau qui souffle alors sur l'ancien continent : la formidable mobilité sociale et géographique, le bouleversement des catégories mentales et de la sensibilité, l'espoir d'un monde ouvert.

Leur postérité, présente dans l'histoire des sciences humaines, l'anthropologie, la géographie, les sciences de l'Antiquité ou la linguistique, est immense. C'est dans le partage des savoirs par-delà les frontières nationales que l'élite intellectuelle européenne puise sa vitalité. Les intenses circulations de savants, de livres et d'idées sont à l'origine de nombreux projets novateurs et universels, portés notamment par les Humboldt. "

Lettre proposée par la Direction du numérique pour l'éducation,
sous le patronage du groupe philosophie de l'inspection générale de l'éducation nationale

Rédaction : Yannick Bézin,
chargé du dossier numérique et philosophie

Contact : dgesco.philo.numerique@education.gouv.fr
(<mailto:dgesco.philo.numerique@education.gouv.fr>)

Site : <http://eduscol.education.fr/philosophie>
([./resolveuid/998a4e56980b2c51b3ab5e08ebd1deb7](http://eduscol.education.fr/philosophie))

N'hésitez pas à transmettre vos ressources ou expériences pédagogiques.

Publié le 20/05/2014

2016 - © Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, DGESco
(<http://www.eduscol.education.fr/>) - Certains droits réservés (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>)